



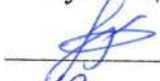
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра технологии и дизайна одежды, профессиональной педагогики


СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 Э.Р. Шарипова
« 19 » 04 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 Л.З. Тархан
« 19 » 04 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01(У) «Учебная практика (ознакомительная)»

направление подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
магистерская программа «Технология и дизайн изделий легкой
промышленности»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2021

Рабочая программа практики Б2.О.01(У) «Учебная практика (ознакомительная)» для магистров направления подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Магистерская программа «Технология и дизайн изделий легкой промышленности» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 129.

Составитель

рабочей программы


подпись

М.В. Самойлова, доц.

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры технологии и дизайна одежды, профессиональной педагогики

от 08.04 2021 г., протокол № 15

Заведующий кафедрой


подпись

А.З. Тархан

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании УМК инженерно-технологического факультета

от 19.04 2021 г., протокол № 6

Председатель УМК


подпись

С.А. Феватов

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики: формирование у обучающихся первичных профессиональных навыков ведения самостоятельной научной работы, выбора темы и составления программы исследований по ВКР (диссертации) магистранта.

Задачи практики:

– формирование у магистрантов первичных профессиональных навыков самостоятельного изучения и умений выявления актуальных педагогических проблем по организации, проведению научных исследований по направлению «Профессиональное образование».

- приобретение опыта работы с научной литературой и информационными источниками, ее систематизацией;

- формирование умений определения цели, задач и составления программы исследований для выполнения ВКР (диссертации) магистранта;

- представление итогов выполненной работы в виде

- составленного плана работы, систематизированного списка литературы и подбора современных информационных Интернет-ресурсов по теме.

ВИД, СПОСОБЫ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: учебная

Способы проведения: стационарная

Форма проведения практики: дискретно по видам практик — путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

Возможна организация проведения практики в дистанционной форме.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-1.	Способен выполнять научно-исследовательские, проектные работы в сфере профессионального образования, дополнительного образования.	методологические основы современного профессионального образования, ДПО; научные тенденции, результаты отечественных и зарубежных исследований, опыт их внедрения в практику про-	выполнять проектные и научно-исследовательские работы с учётом нормативных требований; ставить цели и задачи научно-исследовательской, проектной деятельности и	методами постановки проблем исследования, анализа условий, формулировки гипотез исследования; методами сопоставления, сравнения и выбора оптимальных путей решения про-

			<p>фессионального образования, ДПО; перспективные направления развития профессионального образования, ДПО; основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения, информации, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности; основные результаты фундаментальных и прикладных исследований отдельных компонентов образовательного процесса, в том числе содержательно-деятельностного (отраслевого) компонента, в системе СПО, ДПО (ПК-1.1);</p>	<p>решать их с помощью современных технологий, используя отечественный и современный опыт (ПК-1.2).</p>	<p>блемы исследования; методами обобщения результатов научных исследований, опыта; оценочными и прогностическими методами научно-исследовательской и проектной деятельности; навыками оформления результатов проектных, научно-исследовательских работ (ПК-1.3).</p>
--	--	--	--	---	--

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная (ознакомительная) практика опирается на следующие элементы ОПОП: дисциплины Б1.О.01.01 «Методология научных исследований», Б1.О.01.03 «Стилистика научной речи», Б1.В.01.01 «Дидактика высшего образования».

ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость учебной (ознакомительной) практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	недел и	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5
1	Организационный этап , включает участие в установочной конференции	1	Ознакомление с целями, задачами практики, порядком выполнения работы, подготовки и сдачи отчетности, инструктаж по технике безопасности (2 ч.)	Отчет по практике, дневник практики
2	Подготовительный этап ,	2	1. Выбор научного направления по теме исследования. 2. Обсуждение с руководителем и закрепление темы научного исследования. 3. Постановка индивидуальных заданий руководителем (6 ч)	Отчет по практике, дневник практики
3	Содержательный этап •Составление индивидуального плана научной работы.	3	1. Постановка проблемы, анализ актуальности выбранного научного направления. 2. Определение объекта и предмета исследования. 3. Обозначение цели, задач, гипотезы методов исследования, прогноз результатов исследования (10 ч)	Отчет по практике, дневник практики
4	Выполнение заданий		1.Составление плана выпускной квалификационной работы (6 ч.) 2.Составление графика разработки и оформления научной работы (2 ч.) 3.Подбор и систематизация литературных источников по теме исследования (10 ч.) 4.Теоретический обзор, анализ и систематизация научной информации по теме исследования (20 ч.). 5.Изучение и уточнение ключевых понятий научного исследования (20 ч.) 6.Изучение передового практического опыта внедрения инноваций в образовании (10 ч.) 7.Выполнение индивидуального задания (20 ч.)	Отчет по практике, дневник практики
	Заключительный этап	4	1. Самостоятельный анализ итогов работы в ходе практики(5 ч.) 2. Оформление отчета по практике и его представление на кафедру (5ч.) 3. Представление отчета по практике на итоговой конференции (2ч.)	Отчет по практике, дневник практики
	Форма промежуточного контроля		Зачет с оценкой	

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Форма отчетности по итогам практики – дневник практики и отчет по практике.

Дневник практики является обязательным документом практиканта, в котором отражается его трудовая деятельность. В дневник записывается индивидуальное задание по практике и ежедневная тезисная информация о выполненной работе. В конце практики руководитель от образовательной организации проверяет записи в дневнике и пишет отзыв о работе практиканта, дает оценку его работы.

Отчёт по практике

В течение всей практики обучающийся готовит отчет по учебной (ознакомительной) практике, который должен быть подписан руководителем практики от образовательного учреждения.

Для магистрантов всех форм обучения отчет имеет следующую структуру:

Введение.....
Составление индивидуального плана научно-исследовательской работы.....
Составление плана выпускной квалификационной работы.....
Реферативный обзор литературы по теме исследования.....
Анализ ключевых понятий по теме исследования.....
Проект научной статьи по теме исследования.....
Индивидуальное задание (уточняется руководителем).....
Выводы.....

Формы отчетности:

В результате выполнения научно-исследовательской работы обучающемуся в установленные руководителем сроки необходимо представить:

- 1) отчет реферативного обзора литературы по теме исследования,
- 2) 1 статья РИНЦ,
- 3) подтверждение участия на конференциях и семинарах (доклады, программы конференций),
- 4) отчет о результатах научного исследования по теме ВКР.

Отчет по учебной практике является основным документом, содержащим итоги работы практикантов. Отчет составляется на основании результатов работы, анализа наблюдений и записей в дневнике.

Отчет, представляемый на проверку должен содержать титульный лист, и выполнен в соответствии с заданной структурой. В отчете должны быть отражены в последовательности разделы программы практики; сопровождаться различными формами, таблицами, диаграммами, схемами.

Объем отчета 25-35 страниц компьютерного текста, без учета приложений. Составленный отчет должен иметь сквозную нумерацию страниц. Необходимо в отчете представить список использованной литературы. Оформленный отчет сдается руководителю практики на проверку с последующим обсуждением результатов прохождения практики на итоговой конференции

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность не сформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
дневник	Дневник не заполнен	Дневник заполнен формально, с ошибками. Оценка руководителя практики от предприятия - удовлетворительно	Дневник заполнен, записи в дневнике соответствуют плану практики. Оценка руководителя практики от предприятия – хорошо.	Дневник заполнен, записи в дневнике соответствуют плану практики. Оценка руководителя практики от предприятия – отлично.
отчет	отчет отсутствует или выполнен формально не в полном объеме	Отчет выполнен формально. Обучающийся демонстрирует	Отчет выполнен в полном объеме, может содержать некоторые	Отчет выполнен в полном объеме в соответствии с планом и требо-

	(до 59%)	умения в сфере педагогической и организационно-исследовательской деятельности на пороговом уровне сформированности (базовые основы деятельности)	ошибки, несоответствия в оформлении, шаблонные выводы.	ванием к оформлению. Содержит собственные выводы, достоверные результаты научных исследований, информативный материал приложений.
Защита отчета	1-59% правильных ответов в рамках программы практики	60 -69% правильных ответов в рамках программы практики	70-89% правильных ответов в рамках программы практики	90-100% правильных ответов в рамках программы практики
Зачет оценкой	Студент не владеет базовыми основами профессиональной деятельности. Представляет результаты усвоения программы в объеме менее 60 %	Студент владеет базовыми основами профессиональной деятельности. Представляет результаты усвоения программы в объеме 60 -69 %	Студент владеет основами профессиональной деятельности на достаточном уровне. Представляет результаты усвоения программы в объеме 70 -89 %	Студент владеет основами профессиональной деятельности на высоком уровне. Представляет результаты усвоения программы в объеме 90 -100 %

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Загвязинский В.И. Исследовательская деятельность педагога. – 2014	Учебное пособие	5
2	Мокий М.С. Методология научных исследований. – 2014	Учебное пособие	15
3	Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров). – 2013	Учебное пособие	10

Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
4	Старжинский В.П. Методология науки и инновационная деятельность. – 2013	Учебное пособие	10
5	Космин В.В. Основы научных исследований. – 2014	учебник	10

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- Электронно-библиотечная система ЛАНЬ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
- Библиокомплектатор [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru> - для профильных дисциплин

Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

1. Бережнова Л.Н. Научно-исследовательская работа студента как гуманитарная технология: учебное пособие [Электронный ресурс] / Л.Н. Бережнова, В.И. Богословский. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/235/64235>. – Заголовок с экрана.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Мультимедийный проектор.
2. Интерактивная доска.
3. Компьютерная лаборатория.
4. Сеть Интернет.